

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

АННОТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Программа подготовки специальности среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Государственным областным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Чаплыгинский аграрный колледж» по специальности **35.02.07. Механизация сельского хозяйства**, квалификация базовой подготовки «Техник-механик», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 30.05.2014года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условие и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ППССЗ.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по инженерной графике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.01) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствующей с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часа;

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися упражнений и графических работ.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1 Введение. Цели и задачи дисциплины.

Тема 1.2 Инструменты и принадлежности. Линии и надписи.

Тема 1.3 Масштабы. Нанесение размеров. Геометрические построения.

Тема 1.4 Сопряжения.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии. Проекционное черчение.

Тема 2.1 Точка и прямая. Метод проекции

Тема 2.2 Плоскость.

Тема 2.3 Проекция геометрических тел.

Тема 2.4 Аксонометрические проекции.

Тема 2.5 Пересечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Тема 2.7 Проекционное черчение. Проекции моделей.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1. Элементы технического рисования.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1 Общие правила выполнения чертежей. Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2 Изображение и обозначения резьбы.

Тема 4.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 4.4 Разъемные соединения.

Тема 4.5 Неразъемные соединения.

Тема 4.6 Передачи и их элементы.

Тема 4.7 Сборочный чертеж.

Тема 4.8 Схемы.

ОП.02. Техническая механика

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по технической механике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжение в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися расчетно-графических работ.

5. Тематический план учебной

дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Теория пар сил на плоскости.

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил.

Тема 1.6 Центр тяжести.

Тема 1.7 Основные понятия кинематики.

Тема 1.8 Кинематика точки.

Тема 1.9 Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.10 Сложное движение точки.

Тема 1.11 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.12 Движения материальной точки. Метод кинетостатики.

Тема 1.13 Работа и мощность.

Тема 1.14 Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4 Кручение и сдвиг.

Тема 2.5 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.6 Изгиб.

Тема 2.7 Гипотезы прочности и их применение.

Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2 Неразъемные соединения.

Тема 3.3 Разъемные соединения.

Тема 3.4 Общие сведения о передачах.

Тема 3.5 Фрикционные передачи.

Тема 3.6 Ременные передачи

Тема 3.7 Зубчатые передачи.

Тема 3.8 Червячные передачи.

Тема 3.9 Цепные передачи.

Тема 3.10 Валы и оси.

Тема 3.11 Подшипники.

Тема 3.12 Муфты.

ОП.03. Материаловедение

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по материаловедению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина (ОП.03) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных

жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося – 80 часа; самостоятельной работы

обучающегося – 40 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о конструкционных материалах.

Тема 1.1 Общие сведения о конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических.

Тема 1.2 Основы теории сплавов.

Тема 1.3 Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.

Тема 1.4 Основы термообработки металлов.

Раздел 2. Обработка конструкционных материалов.

Тема 2.1 Основные сведения об обработке конструкционных материалов. Слесарная обработка.

Тема 2.2 Технологические процессы обработки металлов резанием.

Тема 2.3 Технологические процессы литья, сварки, обработки давлением.

Раздел 3. Топливо и смазочные материалы.

Тема 3.1 Характеристики и эксплуатационные свойства топлива для автотракторной техники.

Тема 3.2 Характеристики и эксплуатационные свойства смазочных материалов и технических жидкостей.

Тема 3.3 Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

ОП.04. Электротехника и электронная техника

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по электротехнике и электронной технике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.1 Электрическое поле и электрический ток.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм.

Тема 2.1 Магнитное поле.

Тема 2.2 Магнитные цепи.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 3.1 Линейные и разветвленные цепи переменного тока.

Тема 3.2 Трехфазные цепи.

Тема 3.3 Действие электрического тока на организм человека. Защитные заземления.

Раздел 4. Электрические машины переменного и постоянного тока. Основы электропривода

Тема 4.1 Электрические машины переменного и постоянного тока.

Тема 4.2 Основы электропривода. Передача и распределение энергии.

Раздел 5. Электрические и магнитные элементы автоматики.

Тема 5.1 Электрические и магнитные элементы автоматики.

Раздел 6. Электронные и полупроводниковые приборы.

Тема 6.1 Электронные и полупроводниковые приборы.

ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам гидравлики и теплотехники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОП.05) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

-основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

-основные законы термодинамики;

-характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

-принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

-принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 60 часов; самостоятельной работы

обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основы гидравлики.

Тема 1.1. Введение. Физические свойства жидкостей и газов.

Тема 1.2 Гидростатика.

Тема 1.3 Гидродинамика.

Тема 1.4 Гидравлические машины и гидроаппаратура.

Раздел 2 Основы теплотехники.

Тема 2.1 Основы технической термодинамики.

Тема 2.2 Основы теории теплообмена.

Тема 2.3 Водяной пар и влажный воздух.

Тема 2.4 Применение теплоты в сельском хозяйстве.

ОП.06. Основы агрономии

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам агрономии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

-зональные системы земледелия;

-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 36 часов; самостоятельной работы

обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы земледелия.

Тема 1.1 Почва, ее состав и свойства.

Тема 1.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.

Тема 1.3 Система обработки почв и севообороты.

Тема 1.4 Удобрения и их применение.

Раздел 2. Технология возделывания культурных растений.

Тема 2.1 Традиционные и современные агротехнологии.

Тема 2.2 Зерновые культуры.

Тема 2.3 Зерновые бобовые культуры.

Тема 2.4 Корнеплоды.

Тема 2.5 Клубнеплоды.

Тема 2.6 Кормовые сеяные травы.

Тема 2.7 Сенокосы и пастбища.

ОП.07. Основы зоотехнии

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.07) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Значение зоотехнии.

Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2 Кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 1.3 Основы зоотехнии.

Тема 1.4 Ветпрофилактика в зоотехнии.

Раздел 2. Формирование и техника разведения парод в зоотехнии.

Тема 2.1 Разведение парод.

Тема 2.2 Основные направления парод.

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.08) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой

основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально- ориентированных информационных системах;

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины

обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма контроля и аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.1 Понятие информации. Классификация информационных процессов.

Тема 1.2 Информация. Единицы измерения информации.

Тема 1.3 Обработка информации.

Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.

Тема 2.1 Аппаратный состав ПК. Техника безопасности.

Тема 2.2 Программное обеспечение.

Тема 2.3 Понятие алгоритма.

Тема 2.4 Основные типы алгоритмических структур.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.1 Текстовый процессор Word

Тема 3.2 Форматирование текста.

Тема 3.3 Таблицы и списки в тексте.

Тема 3.4 Гипертекст.

Тема 3.5 Графические примитивы.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации.

Тема 4.1 Электронные калькуляторы.

Тема 4.2 Электронная таблица.

Тема 4.3 Функции.

Тема 4.4 Сортировка и поиск данных.

Тема 4.5 Построение диаграмм и поиск графиков.

Тема 4.6 Настройки в электронных таблицах.

Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Тема 5.1 Базы данных.

Тема 5.2 Система управления базами данных Access.

Раздел 6. Технология обработки графической информации

Тема 6.1 Растровая и векторная графика. Графические редакторы.

Тема 6.2 Редактор Paint.

Тема 6.3 САПР Компас-3D.

Раздел 7. Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.

Тема 7.1 Компьютерные сети. Интернет.

Тема 7.2 Публикация web-документов.

ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации и подтверждению качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.09) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации.

Тема 1.1 Сущность стандартизации.

Тема 1.2 Понятие допуска.

Тема 1.3 Понятие посадки.

Тема 1.4 Размерные цепи.

Тема 1.5 Точность формы деталей.

Раздел 2. Основы сертификации.

Тема 2.1 Качество продукции.

Тема 2.2 Сущность сертификации.

Тема 2.3 Подтверждение качества.

Раздел 3. Основы метрологии.

Тема 3.1 Основы метрологии.

ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.10) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества.

Тема 1.1 Спрос и предложение.

Тема 1.2 Конкуренция и монополия.

Тема. 1.3 Системы цен в современной экономике.

Тема. 1.4 Спрос и предложение денег.

Раздел. 2. Место менеджмента в социально-экономических категориях.

Тема. 2.1 Необходимость и сущность менеджмента.

Тема. 2.2 Важнейшие категории менеджмента.

Тема 2.3 Управленческий цикл менеджмента.

Тема. 2.4 Принятие управленческих решений.

Раздел 3. Социально-экономическая сущность маркетинга.

Тема 3.1 Структура маркетинговой деятельности.

Тема 3.2 Окружающая среда маркетинга.

Тема. 3.3 Ценовая политика маркетинга.

ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.11) входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Основы права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 2 Конституция - основной закон государства. Права и свобода человека и гражданина в РФ.

Тема 3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности.

Тема 4 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 5 Индивидуальные предприниматели. Их права и обязанности.

Тема 6 Гражданско – правовой договор.

Тема 7 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 8 Трудовые правоотношения и основы их возникновения. Заключение трудового договора.

Тема 9 Правовая ответственность.

Тема 10 Дисциплина труда.

Тема 11 Трудовые споры.

Тема 12 Административные правонарушения и административная ответственность.

ОП.12. Охрана труда

1.Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по охране труда.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.12 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда.

Тема 1.1 Основы законодательства РФ по охране труда.

Тема 1.2 Охрана труда женщин и подростков.

Тема 1.3 Надзор и контроль за охраной труда.

Раздел 2. Организация работы по охране труда.

Тема 2.1 Инструктажи по охране труда.

Раздел 3. Производственный травматизм.

Тема 3.1 Производственный травматизм.

Тема 3.2 Расследование несчастных случаев.

Раздел 4. Основы безопасности труда.

Тема 4.1 Техника безопасности при эксплуатации техники.

Тема 4.2 Электробезопасность.

Раздел 5. Основы производственной санитарии.

Тема 5.1 Производственная санитария.

Тема 5.2 Измерение параметров микроклимата.

Тема 5.3 Средства индивидуальной защиты

Раздел 6. Основы пожарной безопасности.

Тема 6.1 Пожарная безопасность.

Тема 6.2 Огнегосительные вещества и средства.

Раздел 7. Доврачебная помощь.

Тема 7.1 Оказание доврачебной помощи.

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего освоения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Формирование культуры безопасности.

Тема 1.2. Основы национальной безопасности.

Тема 1.3. Психологические основы безопасности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.

Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей

Тема 2.2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. ЧС природного характера.

Тема 2.4. ЧС техногенного характера.

Тема 2.5 ЧС социального характера.

Тема 2.6 ЧС военного времени.

Тема 2.7 Экологическая безопасность.

Тема 2.8 Пожарная безопасность

Тема 2.9 Безопасность на дорогах.

Тема 2.10 Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Вооруженные силы РФ.

Тема 3.2. Порядок прохождения военной службы.

Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1 Здоровый образ жизни.

Тема 4.2 Доврачебная помощь пострадавшим.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали двигателя, приборы электрооборудования

- определять техническое состояние машин и механизмов;
 - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
 - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
 - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- знать:**
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
 - основные сведения об электрооборудовании;
 - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
 - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
 - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1008 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 240 часов;
 учебной и производственной практики – 288 часов.

Форма аттестации:

МДК.01.01, МДК.01.02 – экзамен

УП, ПП – дифференцированный зачет

ПМ.01 – экзамен квалификационный.

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей и сельскохозяйственной техники: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –
 340 часа;самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;
 учебной и производственной практики – 216 часов.

Форма аттестации:

- МДК.02.01- дифференцированный зачет,
- МДК.02.02- курсовая работа, экзамен.
- МДК.02.03 –экзамен
- УП, ПП – дифференцированный зачет
- ПМ.02 – экзамен квалификационный.

ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно - технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно - сборочные дефектовочно – комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;
- ремонтно - технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального

модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 861 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

406 часов; самостоятельной работы обучающегося – 203

часов

учебной и производственной практики – 252 часов.

Форма аттестации

МДК.03.01- экзамен. МДК.03.02 – курсовая работа , экзамен.

УП, ПП – дифференцированный зачет

ПМ.03 – экзамен квалификационный.

ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовке) работников в области механизации, а так же в профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности при наличии среднего(полного) общего образования.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и: соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели

машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации(предприятия);

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации(предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации(предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –
134 часов; самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;
учебной и производственной практики – 108 часов.

Форма аттестации:

МДК.04.01 – экзамен.

УП, ПП – дифференцированный

зачет ПМ.04 – экзамен

квалификационный.

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные с/х работы.

ПК 3.5 Обеспечивать режимы консервации и хранения с/х техники.

2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Управлять самоходными машинами категорий «С» , «Е» , «F» , «D» с учётом программного и методического обеспечения.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр самоходных машин перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации МТА;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тракторов и самоходных машин;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния тракторов и самоходных машин, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов и самоходных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления тракторов и самоходных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов
учебной и производственной практики – 180 часов.

Форма аттестации

МДК.05- экзамен.

УП, ПП – дифференцированный зачет

ПМ.05 – экзамен квалификационный.